

Số: 40 /KH-NĐC

Phan Thiết, ngày 04 tháng 03 năm 2025

KẾ HOẠCH **Thực hiện phát triển giáo dục và đào tạo năm 2025**

Thực hiện Kế hoạch số 175/KH-PGDĐT ngày 28/02/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Thực hiện phát triển giáo dục và đào tạo năm 2025.

Căn cứ tình hình thực tế, Trường THCS Nguyễn Đình Chiểu xây dựng kế hoạch thực hiện phát triển giáo dục và đào tạo năm 2025 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Đảm bảo hoàn thành xuất sắc các chỉ tiêu, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm 2025. Thực hiện tốt Nghị quyết Đại hội Đảng bộ thành phố lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020 – 2025.

Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, nâng cao chất lượng toàn diện tại Trường THCS Nguyễn Đình Chiểu..

Các giáo viên và cán bộ nhà trường phải thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo từ Phòng Giáo dục, xây dựng kế hoạch hành động chi tiết cho từng bộ phận.

Tăng cường kiểm tra, giám sát quá trình thực hiện, đảm bảo không để xảy ra sai phạm hoặc trì hoãn.

II. Nhiệm vụ cụ thể

1. Giáo dục chính trị tư tưởng cho cán bộ, giáo viên:

Giáo dục tư tưởng: Thực hiện chương trình học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh thông qua các buổi sinh hoạt chuyên đề hàng tháng.

Đoàn kết nội bộ: Duy trì nguyên tắc tập trung dân chủ trong trường, kiên quyết đấu tranh chống lại các biểu hiện tiêu cực và sai trái.

Phòng chống tham nhũng: Tổ chức kiểm tra nội bộ thường xuyên, đặc biệt chú trọng đến trách nhiệm người đứng đầu trong việc quản lý.

Khiếu nại tố cáo: Thực hiện đúng quy định về tiếp công dân, giải quyết kịp thời khiếu nại, tố cáo.

Thời gian thực hiện: Toàn bộ nhiệm vụ về giáo dục chính trị tư tưởng sẽ được thực hiện liên tục trong năm 2025, thông qua các buổi sinh hoạt định kỳ vào tuần cuối mỗi tháng.

2. Nhiệm vụ chuyên môn

2.1 Nâng cao chất lượng dạy và học:

Đổi mới phương pháp dạy học: Tăng cường áp dụng phương pháp dạy học tích cực, phát huy tính sáng tạo và chủ động của học sinh.

Đánh giá học sinh: Thực hiện đánh giá theo chuẩn kiến thức, kỹ năng mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Áp dụng các phương thức kiểm tra đa dạng, chú trọng đến việc phát triển tư duy và kỹ năng thực tiễn.

Thời gian thực hiện: Triển khai ngay từ học kỳ II năm 2025 và đánh giá vào cuối từng học kỳ.

2.2 Giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh:

Chương trình giáo dục đạo đức và kỹ năng sống: Tổ chức các buổi ngoại khóa, tham quan di tích lịch sử, hoạt động xã hội nhằm nâng cao nhận thức về đạo đức, văn hóa ứng xử và kỹ năng sống.

Chống bạo lực học đường: Xây dựng môi trường học đường an toàn bằng cách tổ chức các buổi tuyên truyền, nâng cao ý thức của học sinh về tôn trọng bạn bè và thầy cô.

Thời gian thực hiện: Mỗi tháng tổ chức ít nhất một buổi sinh hoạt ngoại khóa hoặc chuyên đề giáo dục đạo đức.

2.3 Chương trình phụ đạo học sinh yếu kém:

Phụ đạo học sinh yếu: Mỗi giáo viên bộ môn phải xây dựng kế hoạch phụ đạo cụ thể cho từng học sinh yếu, cam kết nâng cao kết quả học tập của học sinh.

Thời gian thực hiện: bắt đầu từ tháng 3/2025.

3. Công tác quản lý trường học

Ứng dụng công nghệ thông tin: Đẩy mạnh việc sử dụng hệ thống quản lý học tập điện tử để theo dõi tiến độ học tập của học sinh.

Kiểm tra nội bộ: Tăng cường giám sát công tác quản lý, dạy thêm, học thêm và thực hiện tự kiểm tra, đánh giá trong nội bộ nhà trường.

Thời gian thực hiện: Toàn bộ công tác quản lý và kiểm tra sẽ được thực hiện thường xuyên trong năm 2025, với các đợt kiểm tra chính thức diễn ra vào cuối mỗi học kỳ.

4. Cải thiện cơ sở vật chất và trang thiết bị

Đầu tư cơ sở vật chất: Nhà trường đang được cải tạo và nâng cấp các phòng học chức năng, trang bị thêm thiết bị dạy học hiện đại như máy tính, máy chiếu, thiết bị hỗ trợ giảng dạy.

Thời gian thực hiện: Đợt xây dựng nâng cấp cơ sở vật chất được bắt đầu vào quý I năm 2025 và hoàn thành trước năm học 2025-2026.

5. Phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội

Tăng cường phối hợp: Phối hợp với phụ huynh và chính quyền địa phương để đảm bảo an ninh trường học và hỗ trợ giáo dục học sinh. Vận động các nhà hảo tâm, các mạnh thường quân trao học bổng cho học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn tạo điều kiện cho các em được tiếp tục đến trường.

Thời gian thực hiện: Phối hợp sẽ được duy trì trong suốt năm học, với các cuộc họp phụ huynh diễn ra mỗi học kỳ.

III. Giải pháp thực hiện

1. Giải pháp về giáo dục tư tưởng

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt sâu rộng về các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đến toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh.

2. Giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn

Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ thông qua các khóa học, hội thảo, tập huấn chuyên môn từ Phòng Giáo dục và Đào tạo và Sở GD.

Đảm bảo 100% giáo viên được tham gia đào tạo và bồi dưỡng nghiệp vụ ít nhất một lần trong năm 2025.

3. Giải pháp quản lý và kiểm tra

Thực hiện nghiêm túc các kỳ kiểm tra nội bộ, đánh giá việc thực hiện công tác giáo dục và quản lý nhà trường.

4. Giải pháp cải thiện cơ sở vật chất

Huy động tài trợ từ các tổ chức xã hội, doanh nghiệp và cá nhân để đầu tư thêm cơ sở vật chất cho trường.

IV. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu nhà trường sẽ chịu trách nhiệm tổ chức triển khai và theo dõi việc thực hiện kế hoạch, báo cáo kết quả cho Phòng Giáo dục và Đào tạo theo khi có yêu cầu.

2. Các tổ bộ môn và giáo viên xây dựng kế hoạch giảng dạy chi tiết cho từng môn học, phối hợp với nhà trường trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy và quản lý học sinh.

3. Giáo viên chủ nhiệm cần liên tục theo dõi tình hình học tập và đạo đức của học sinh, kịp thời báo cáo và phối hợp với phụ huynh để giải quyết các vấn đề phát sinh.

4. Tổ chức sơ kết và tổng kết vào cuối mỗi học kỳ để đánh giá việc thực hiện kế hoạch, từ đó điều chỉnh cho phù hợp với thực tế.

Trên đây là những nội dung về kế hoạch thực hiện phát triển giáo dục và đào tạo năm 2025 của Trường THCS Nguyễn Đình Chiểu yêu cầu các thành viên trong nhà trường nghiên cứu và thực hiện ./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT t/p (để báo cáo);
- HĐSP nhà trường (t/h);
- Website nhà trường;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thái Hùng